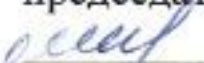


**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»**

Принято на заседании
Педагогического Совета
МОУ детский сад № 247
протокол № 3 от 27 марта 2020г
председатель Педагогического Совета
 О.Л.Мирина

Утверждаю:
от 27 марта 2020г
заведующий МОУ детский сад № 247
О.Л.Мирина



***Отчет о результатах
самообследования
МОУ детского сада № 247
за 2019-2020 учебный год***

1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ детского сада № 247.

Тип учреждения:	Детские сады
Название:	МОУ детский сад №247 (Муниципальное дошкольное образовательное учреждение "Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда")
Адрес:	400040, Волгоградская область, г. Волгоград, Краснооктябрьский район, ул. Поддубного, 14 б
Телефоны:	+7 (8442) 73-04-83
E-mail:	detsad247@vlg-ktu.ru
Ссылка на сайт:	http://mou247.oshkole.ru
Страница на bus.gov.ru:	https://bus.gov.ru/pub/info-card/119393
Режим работы:	понедельник-пятница 7.00 - 19.00 кроме выходных и праздничных дней. Дни и часы приема заведующего МОУ детского сада по личным вопросам : среда с 14:00 до 19:00
Дата создания:	11.02.1965

В дошкольном учреждении функционирует 6 групп:

- II младшая группа (2-3 года)
- средняя группа № 1 (4-5 лет)
- средняя группа № 2 (4-5 лет)
- старшая группа (5-6 лет)
- подготовительная группа (6-8 лет)
- группа кратковременного пребывания (2- 3 лет)

Общая численностью воспитанников – **155** человек

Основными задачами ДОО являются:

- охрана и укрепления физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечения равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- объединения обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания Программ и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей;

•обеспечения психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив ДОО организует широкую просветительскую работу, активно приобщает родителей к совместной деятельности по воспитанию детей. Преобладают дети из русскоязычных и полных семей, из семей рабочих.

В ДОО организована активная, планомерная работа с семьями «группы риска». На воспитателя Мокрякову Н. А. возложены обязанности ответственного по работе с неблагополучными семьями. На начало учебного года составляется план работы с неблагополучными семьями, заполняются социальные паспорта семей всех воспитанников ДОО.

2. Организационно-правовое обеспечение деятельности МОУ детского сада № 247

Настоящий отчет подготовлен по результатам проведения самообследования, согласно требованиям федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017 г. № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен приказом заведующего ДОО от 01.04.2019 № 27/1 «О проведении самообследования МОУ детского сада № 247 за 2019-2020 учебный год»

Цель проведения самообследования – определение эффективности и качества образовательной деятельности дошкольной организации за 2019-2020 учебный год, выявление возникших проблем в работе, определение дальнейших перспектив развития МОУ.

Задачи проведения самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности в организации: оценка образовательной деятельности, системы управления, организации воспитательно-образовательного процесса, качества кадрового состава, материально-технического, методического, информационного обеспечения, функционирования внутренней системы оценки качества образования.

- подготовка отчета о результатах самообследования организации, включающего аналитическую часть и результаты анализа утвержденных показателей деятельности МОУ по состоянию на 31 декабря 2019 года

- обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации:
своевременное размещение отчёта на сайте до 20 апреля 2020 года

3. Структура управления образовательным учреждением.

Анализ деятельности ДОО за 2019 г. показывает, детский сад функционирует в режиме, переходном от режима стабильного функционирования к режиму развития. Этим определяются новые подходы к управлению организацией.

Задачи управления:

1. Создание эффективной модели управления ДОО, обеспечивающей его развитие в соответствии с современными требованиями.
2. Формирование коллектива, способного эффективно осуществлять цели, стоящие перед ДОО.
3. Создание и обеспечение успешного функционирования информационно-аналитической системы ДОО как основы для дальнейшего развития и принятия обоснованных управленческих решений.
4. Создание новой системы контроля с широким использованием коллективной формы и самоконтроля.
5. Организация управления, основанного на принципах гуманизации и демократизации отношений между участниками управленческих процессов и значительном повышении роли общественных начал.

Процесс управления – это совокупность циклических действий, связанных с выявлением проблем, поиском и организацией выполнения принятых решений. В МОУ детском саду №247 процесс управления состоит из следующих *этапов*:

- целеполагание;
- оценка ситуации;
- определение проблемы;
- управленческое решение.

Управление МОУ детским садом №247 осуществляется в соответствии с Федеральными законами «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ, «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования» (зарегистрирован в Минюсте России 26.09.2013 № 30038), на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования. Управление и контроль в МОУ строится на принципах самоуправления, коллегиальности и единоначалия.

Вопросы решаются совместно с коллегиальными органами самоуправления в режиме функционирования и развития, в состав которых входят:

- Общее собрание работников МОУ;
- Совет МОУ;
- Педагогический совет.
- Родительский комитет;

Высшим органом управления организацией является Общее собрание работников. Компетенция Общего собрания работников: разработка и принятие Устава детского сада (изменений и дополнений в Устав); внесение предложений Учредителю по улучшению финансово-хозяйственной деятельности ДОО; определение приоритетных направлений деятельности организации.

Компетенция Педагогического совета: определение направлений образовательной деятельности; утверждение образовательных программ; утверждение плана работы на учебный год.

Совет МОУ – это коллегиальный орган детского сада, реализующий установленные законодательством принципы демократического, государственно-общественного характера управления образованием, наделенный полномочиями по осуществлению управленческих функций в соответствии с настоящим Уставом и Положением о Совете МОУ.

Основными задачами Совета являются: определение направления развития организации; повышение эффективности его финансово-хозяйственной деятельности; содействие созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

Трудовой коллектив организации составляют все граждане, участвующие своим трудом в его деятельности на основе трудового договора. Полномочия трудового коллектива организации определяются Положением об общем собрании работников детского сада.

Родительский комитет – осуществляет защиту прав и законных интересов детей и родителей (законных представителей); принимает участие в организации и проведении мероприятий, не предусмотренных учебным планом.



Данная система управления организацией создана и функционирует в целях обеспечения коллегиальности в решении вопросов совершенствования организации образовательного и воспитательного процессов в ДОО.

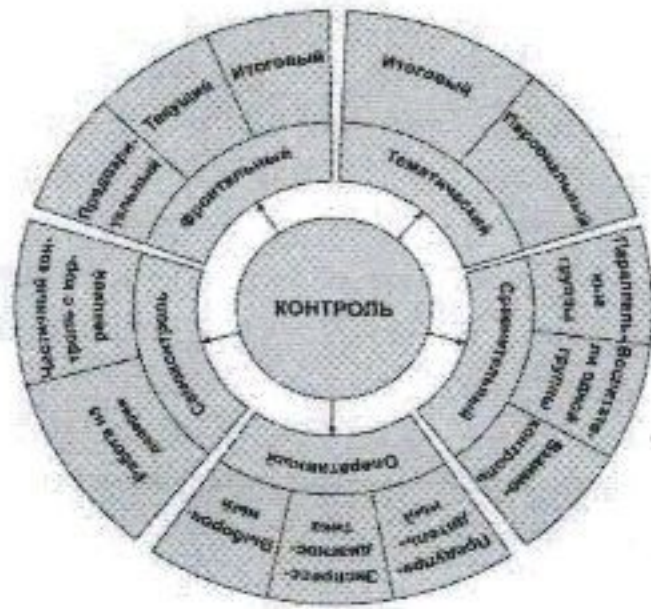
Непосредственное управление ДОО осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий муниципальным дошкольным образовательным учреждением детский сад № 247 Мирина О. Л., образование – высшее, стаж педагогической работы – 42 года (т.73-04-83). Заведующий организацией осуществляет управление детским садом на основе единоначалия, организует работу ДОО и несет ответственность за свои действия или бездействие в соответствии с законодательством Российской Федерации, Уставом и заключенным с ним трудовым договором.

Основные направления развития МОУ детского сада № 247:

- Обновление качества и форм организации образовательного процесса, обеспечение устойчивого развития организации на основе удовлетворения образовательных потребностей детей, родителей и социума.
- Привлечение общественности в управление дошкольной организацией.
- Обеспечение условий безопасного и комфортного пребывания детей в детском саду.
- Приобщение детей к ценностям здорового образа жизни и к общечеловеческим ценностям.
- Поиск новых эффективных форм работы с родителями.
- Развитие практики социального партнёрства.
- Усиление в образовательном процессе ДОО познавательного и речевого компонентов как приоритетных для дошкольного возраста.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов в процессе овладения ими современными педагогическими технологиями, активизация процесса популяризации передового опыта.
- Использование информационного ресурса в системе дошкольного образования как в разрезе управления образовательной организацией, так и в образовательном процессе.

В деятельности руководителя ДОО все управленческие функции являются важными и значимыми. Контроль необходим не только для обнаружения и разрешения возникающих проблем, но и для стимулирования работников детского сада.

В управлении ДОО предполагается существование и развитие традиционных **видов контроля.**



Контроль в условиях нашего детского сада приобретает следующие особенности:

- Центр тяжести перемещается с административного контроля на коллективные формы;
- Расширяется доверительность контроля за счет использования само и взаимоконтроля;
- Повышается гласность контроля;
- Повышается профессиональная компетенция субъектов контроля.

Наличие лицензионного программного оборудования и обеспечение доступа к интернет-ресурсам в образовательном процессе.

Основной целью информатизации МОУ является создание единого информационно-образовательного пространства образовательного учреждения, которое включает в себя совокупность технических, программных и методических средств, позволяющих применять в образовательном учреждении современные информационные и коммуникационные технологии и осуществлять сбор, хранение и обработку данных системы образования.

Ресурсная база МОУ детского сада № 247 включает в себя:

Обеспеченность системы общего образования средствами ИКТ

Количество ноутбуков, всего / подключенных к сети Интернет 5/5

Количество серверов 1

Количество мультимедийных проекторов 1

Количество персональных компьютеров 1

Количество цифровых фотоаппаратов 1

Количество МФУ 3

Количество принтеров /из них с цветной печатью 1/1

Ресурсная среда используется в образовательном и воспитательном процессах, специалистами, воспитателями и в управлении учебным процессом. Единое информационно-образовательное пространство осуществляет поддержку образовательного процесса и автоматизацию управленческой деятельности, обеспечивает повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий. Основными участниками и пользователями единого информационно-образовательного пространства являются: педагоги, администрация, воспитанники и их родители. Все педагоги владеют навыками работы на компьютере на уровне пользователей.

Большинство педагогов готово к использованию информационных технологий в учебном процессе.

Обеспечен устойчивый выход в сеть Интернет. На данный момент заключен договор с «ОАО Ростелеком». Администрация образовательного учреждения осуществляет контроль за применением на занятиях и во внеурочной деятельности имеющейся техники.

В методическом кабинете создан электронный банк данных: информационная база педагогов, в которой занесены сведения о стаже работы, сроках прохождения аттестации, участия в методической работе ДОО, участие в профессиональных конкурсах. Ведутся электронные методические папки, в которых педагоги собирают свой наработанный материал (конспекты занятий, консультаций и др.)

Ежегодно обновляется база сведений о родителях (неполные, многодетные семьи, а также семьи, находящиеся в СЖС).

Использование информационных технологий позволяет по-новому организовывать и проводить формы взаимодействия с кадрами. С помощью компьютерных технологий в ДОО осуществляется подготовка и проведение презентаций проектов, разработанных педагогами.

Кроме этого информационные технологии активно используются и при организации взаимодействия с родителями воспитанников. При проведении родительских собраний, семинаров, открытых занятий использование мультимедийного оборудования позволило представить вниманию родителей видеоролики и фильм о жизни детей в детском саду, презентации о правильном питании, о подготовке детей к обучению в школе. В ДОО педагоги начинают использовать информационно-коммуникационные технологии в организации образовательного процесса с детьми. Теперь в процессе образовательной деятельности педагоги могут использовать красочные учебные презентации для детей, фрагменты мультфильмов, фильмов, видеороликов, слайд-шоу.

Еще один вид инновационной деятельности, который мы активно используем в своей работе - это создание и функционирование официального сайта нашего детского сада на <http://mou247.oshkole.ru>. Информационные ресурсы официального сайта формируются как отражение различных аспектов деятельности образовательной организации. Официальный сайт предназначен для опубликования общезначимой информации официального и, при необходимости, неофициального характера, касающейся системы функционирования ДОО. Информационное наполнение сайта детского сада является предметом деятельности всех сотрудников организации, которые задействованы в учебно-воспитательном процессе. Сайт является не отдельным специфическим видом деятельности, он объединяет процессы сбора, обработки, оформления, публикации информации с процессом интерактивной коммуникации. Сайт представляет собой актуальный результат деятельности детского сада. Концепция и структура сайта обсуждается всеми участниками образовательного процесса на заседаниях органов самоуправления образовательного учреждения.

Цели создания сайта:

- формирование целостного позитивного имиджа образовательного учреждения;
- совершенствование информированности граждан о качестве образовательных услуг в учреждении;
- создание условий для взаимодействия участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения, родителей воспитанников;
- осуществление обмена педагогическим опытом;
- стимулирование творческой активности педагогов.

В январе 2012 года МОУ детский сад № 247 был зарегистрирован на Официальном сайте РФ для размещения информации об учреждении <http://www.bus.gov.ru>, где регулярно размещаются основные сведения об организации, финансово-хозяйственный план работы ДОО, муниципальное задание и нормативно-правовые акты. Сайт обеспечивает открытость информации на общероссийском уровне о материальной базе и финансово-хозяйственной деятельности.

4. Материально-техническая база МОУ детского сада № 247

В ДОО создана необходимая материальная база и условия для воспитательно-образовательной деятельности, позволяющие заложить фундамент знаний воспитанников. В организации имеются: 6 групповых ячеек, музыкальный зал, кабинеты ПОУ, методический кабинет. Также имеется медицинский блок, пищеблок, прачечная, кабинет заведующего, оборудованная спортивная площадка и прогулочные площадки.

Все группы оборудованы необходимой мебелью, мягким инвентарем. При оформлении групповых комнат воспитатели исходят из требований безопасности для здоровья детей используемого материала, а также характера воспитательно-образовательной модели, которая лежит в основе планирования и оборудования группы.

В ДОО имеются технические средства: телевизоры, DVD-плеер, музыкальные центры, компьютеры, МФУ, ноутбуки, проектор, магнитола. Имеется достаточное количество новой методической литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса.

5. Анализ медико – социальных условий пребывания детей в ДОО:

состояние здоровья воспитанников; заболеваемость детей в течение года, суммарные данные по группам здоровья; результаты организации физкультурно – оздоровительной работы, закаливания, организации рационального питания и др.

Основная цель, которую ставит перед собой коллектив МОУ детского сада №247 - это сохранение и укрепление здоровья детей, улучшение их двигательного статуса с учётом индивидуальных возможностей и способностей, формирование у родителей, педагогов, воспитанников ответственности в деле сохранения собственного здоровья.

Планомерное сохранение и развитие здоровья в условиях нашего детского сада осуществляется по нескольким направлениям:

1. Лечебно-профилактическое - витаминизация, профилактические прививки.
2. Обеспечение психологической безопасности личности ребенка (психологически комфортная организация режимных моментов, оптимальный двигательный режим, правильное распределение физических и интеллектуальных нагрузок, доброжелательный стиль общения взрослого с детьми, использование приемов релаксации в режиме дня).
3. Оздоровительная, направленность воспитательно-образовательного процесса (учет гигиенических требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения, создание условий для оздоровительных режимов).
4. Формирование валеологической культуры ребенка, основ валеологического сознания (знание о здоровье, умения беречь, поддерживать и сохранять его формирование осознанного отношения к здоровью и жизни).

МОУ детским садом № 247 ведется целенаправленная работа по оптимизации условий для организации физкультурно - оздоровительной работы в соответствии с действующими нормативными документами, содержанием основной образовательной программы дошкольного образования, санитарными требованиями СанПиНа 2.4.1.3049-13. МОУ детский сад № 247 имеет лицензию на осуществление медицинской деятельности (от 10.03.2017г. № ЛО-34-01-003314).

Медицинский блок оснащен всем необходимым оборудованием, обеспечен лекарственными средствами, аптечкой неотложной помощи, дезсредствами.

В ДОО создана санитарная комиссия для контроля за оборудованием, санитарным содержанием групп и участков, пищеблока и прачечной, для контроля за организацией питания и ведением образовательной деятельности, документации. В ДОО имеются акты – разрешения на проведение занятий по физической культуре в залах и на физкультурной площадке, акты – испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

В групповых комнатах оборудованы центры «двигательной деятельности» со спортивным оборудованием, где имеется достаточное количество атрибутов.

Анализ кадрового обеспечения по организации оздоровительной работы свидетельствует о достаточном внимании к данному вопросу со стороны администрации. В штате имеется ставка медицинской сестры. Работа по формированию основ здорового образа жизни ведется комплексно с привлечением старшего воспитателя, использующего различные формы работы с детьми, педагогами и родителями по укреплению психофизического здоровья воспитанников.

Мониторинг здоровьесберегающей деятельности за 2017– 2019 года

	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Кол-во случаев	70	70	70
Кол. дней, проп. по болезни	506	660	680
Заболеваемость на 1 ребенка	3,7	4,1	4,3
Заболеваемость на 1000	443	434	379

Анализ заболеваемости и посещаемости детей показал, что самое большое количество детей - с острыми респираторными заболеваниями. Несмотря на то, что в ДОО систематически проводятся профилактические мероприятия, внедрение здоровьесберегающих технологий в некоторых семьях тенденции к увеличению заболеваемости объясняются сложными социально-

экономическими условиями, неадекватным лечением, боязнью некоторых родителей закалывающих процедур и профилактических мероприятий.

Вывод: учитывая тот факт, что в детском саду у детей превалирует 1 и 2 группы здоровья, необходимо отметить, что в сравнении с прошедшим учебным годом процентное соотношение групп здоровья осталось прежним.

Старшая медсестра проводит контроль за физическим воспитанием детей, совместно с врачом допускают детей к спортивным соревнованиям. В конце каждого учебного года проводится углубленное обследование детей перед поступлением в школу узкими специалистами детской поликлиники.

Все сотрудники детского сада проходят медицинский осмотр 1 раз в год.

Большое внимание в нашей дошкольной образовательной организации уделяем успешной, безболезненной *адаптации* детей. В адаптационный период используем щадящий режим.

Для улучшения адаптации за последние три года проведены семинары по адаптации детей в детском саду и школе, работает консультативный центр: «Ваш ребенок пришел в детский сад», «Ваш ребенок идет в школу». Используя психолога – педагогическую литературу, разработаны рекомендации для воспитателей и родителей. В каждой группе функционируют мини библиотеки, оформлена наглядная агитация для родителей. На протяжении трех лет наблюдается благоприятная адаптация вновь прибывших детей

Грамотно организованное и продуманное сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для осуществления комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, улучшающих здоровье субъектов образовательного процесса. МОУ детский сад №247 взаимодействует с физкультурным, противотуберкулезным, кожно-венерологическим диспансерами, Центром реабилитации,

Центром психологической помощи, с ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», детской поликлиникой №1.

В ДОО реализуется комплекс оздоровительных процедур:

1. Воздушные ванны
2. Гимнастика после сна
3. Профилактическое полоскание ротовой полости, горла
4. Обширное умывание
5. Точечный массаж
6. Хождение по массажным дорожкам
7. Гимнастика по профилактики сколиоза и плоскостопия
8. Закаливание
9. «С» - витаминизация
10. Профилактические осмотры
11. Лабораторная диагностика

Сетевое взаимодействие дошкольной образовательной организации с социальными партнерами приводит к положительным результатам. Создаются условия для осуществления комплекса профилактических и оздоровительных мероприятий, улучшающих здоровье субъектов образовательного процесса. МОУ детский сад № 247 взаимодействует с физкультурным, противотуберкулезным, кожно-венерологическим диспансерами, Центром реабилитации, Центром психологической помощи, с ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области», детской поликлиникой №1.

6. Организация питания

В МОУ детском саду № 247 организовано 4-х разовое питание на основе 20-ти дневного по летнему и зимнему меню, утвержденному ФГУЗ «Центром гигиены и эпидемиологии в Волгоградской области».

В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. Между завтраком и обедом дети получают соки и витаминизированные напитки. В ежедневный рацион питания включены фрукты и овощи.

Зимой включены в меню соки, в целях профилактики гиповитаминозов проводилась искусственная витаминизация холодных напитков аскорбиновой кислотой.

Выдача готовой пищи разрешается только после снятия пробы бракеражной комиссией с обязательной отметкой вкусовых качеств, готовности блюд и соответствующей записи в бракеражном журнале готовых блюд.

Ежедневно оставляются суточные пробы готовой продукции.

Стоимость питания (в расчете на 1 ребенка в день) на конец мая 2020 года составляет: дети до 3-х лет – 114,40; дети от 3-х до 7 лет – 139,20 руб.

Таким образом, выполнение натуральных норм составило:

Сентябрь 2019 г. - 98 %

Октябрь – 96%

Ноябрь – 101%

Декабрь – 85%

Январь 2020 г. – 98%

Февраль-114%

Март-113%

Апрель –113%

Май – 106%

Итого, в среднем за 8 месяцев текущего года выполнение натуральных норм составило 102,6 %, что на 3,0 % выше, чем в предыдущем году.

Для того чтобы наше учреждение вышло на 100 % обеспечение полноценного питания детей необходимо улучшить качество поставляемых продуктов и добавить в ежедневный рацион питания овощей и фруктов.

Ежедневно проводится С-витаминизация III блюда. Соблюдаются все нормы организации питания: калорийность, сбалансированность (соотнесение белков/жиров/углеводов), объем порций, наличие контрольного блюда. Соблюдается питьевой режим в группах. В детском саду в наличии вся необходимая документация: приказы по организации питания, график получения продуктов и выдачи готовых блюд, накопительная ведомость, журналы бракеража сырой и готовой продукции, 20-дневное меню, картотека блюд, таблицы запрещенных блюд, норм питания.

Пищеблок оборудован необходимым технологическим оборудованием: 3-мя электроплитами, 4 - ШХ, 3 –бытовым холодильником для хранения суточных проб и фруктов, 2-мя электромясорубками, миксером, протирочной машиной, водонагревателем, приточной вытяжной вентиляцией, имеются электронные и циферблатные весы - все в рабочем состоянии, имеется достаточное количество посуды. На пищеблоке соблюдаются утвержденные правила техники безопасности. В штате 1 повар, имеющий специальное образование с опытом работы по должности.

Вывод: В МОУ детском саду №247 ведется целенаправленная системная работа по созданию условий для укрепления здоровья воспитанников, формирования здорового образа жизни реализации вариативных форм физического воспитания, дополнительных образовательных услуг, направленных на физическое развитие и оздоровление детей дошкольного возраста, формирование основ здорового образа жизни и безопасного поведения в соответствии с установленными требованиями.

7. Состояние работы с педагогическими кадрами, их профессиональный уровень.

Разработка и принятие ФГОС ДО оказало значительное влияние на развитие деятельности нашего ДОО. Это повлекло за собой повышение требований к качеству дошкольного образования и, соответственно, профессиональным качествам педагогов. Профессиональная компетентность, в основе которой лежит личностное и профессиональное развитие педагогов и управленцев, очень важна. Считаем коллектив МОУ профессионально зрелым. В организации созданы условия для эффективной деятельности каждого его члена. Это способствует повышению качества предоставляемых образовательных услуг.

Управление персоналом важнейшее направление в стратегии нашей образовательной организации. В детском саду разработаны и утверждены функциональные обязанности работников, издан приказ об их распределении; определены сроки педагогических и методических советов, совещаний при заведующем, совещаний профсоюзного комитета, заседаний родительского комитета. Организация деятельности педагогического совета занимает особое место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении детского сада и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем.

Организационная структура аппарата управления ДОО, направлена на создание педагогического коллектива единомышленников.

Целевые ориентиры педагогической деятельности:

- Обеспечение личностно-развивающего и гуманистического характера взаимодействия с ребенком;
- Обеспечение качества реализации основной образовательной программы дошкольного образования, в том числе, качества образовательных процессов;
- Обеспечение включения семьи в образовательный процесс, психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

Педагогический коллектив детского сада стабильный, инициативный, создает атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья, психологического комфорта воспитанников. ДОО.

На конец 2019 года - 12 педагогов.

Количество специалистов:

- старший воспитатель- 1

Всего педагогов	Высшее образование	Ср – спец образование	Высшая категория	Первая категория	Соответствие занимаемой должности
12	7	5	2	10	-

Администрация создает благоприятную рабочую обстановку для реализации педагогами образовательных программ, введения новых технологий. Для этого в детском саду создана методическая служба, которая оказывает помощь педагогам в повышении квалификации, через индивидуальную работу, работу творческих и рабочих групп, организацию курсовой переподготовки, аттестацию педагогов, организацию педсоветов, семинаров, создание условий для самообразования..

Официальный сайт дошкольной организации позволяет делиться опытом работы с коллегами, консультировать родителей воспитанников.

Педагоги владеют современными образовательными технологиями и методиками, такими как информационно-коммуникативная технология, технология дифференцированного подхода к воспитательно-образовательному процессу, технология индивидуального и группового взаимодействия, проектная методика, технология коммуникативного обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии и постоянно применяю их в практической деятельности с учетом возрастных особенностей воспитанников. Работают в режиме поиска новых методов, приемов в организации педагогического процесса, разумного использования инновационного опыта во взаимодействии с дошкольниками.

Анализируя содержание работы педагогического коллектива можно сделать вывод, что в коллективе большинство педагогов реализуют цели и задачи программы развития организации, работают над повышением своего профессионализма, принимают активное участие в мероприятиях различного уровня.

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
« Детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда»
участвовал в районных, городских, общероссийских мероприятиях и конкурсах:**

Районный уровень	
Районный конкурс творческих работ «Здоровый образ жизни»	2 место 3 место
Районный конкурс творческих работ «Как прекрасен этот мир»	2 место 3 место
Районный конкурс творческих работ «Узоры Зимушки-Зимы»	1 место 2 место 3 место
Районный конкурс творческих работ «Зеленый огонек»	участие
Районный конкурс творческих работ «Новогоднее настроение». номинация «Новогодняя открытка»	2-1 место
Районный конкурс творческих работ «Новогоднее настроение». номинация «Новогодняя открытка»	2-2 место
Районный конкурс творческих работ «Новогоднее настроение». номинация «Новогодняя открытка»	2-3 место
Районный конкурс творческих работ «Новогоднее настроение». номинация «Новогодняя игрушка с сюрпризом»	участие
Районный творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	1 место
Районный творческий конкурс «Вторая жизнь старых вещей»	3 место
Районный конкурс проектных технологий	3 место
Районный этап городского фестиваля - конкурса детского творчества «Россия – территория дружбы». Номинация «Хороводный танец»	3 место
Районный этап городского конкурса «Россия – Родина моя!»	1 место
Районный этап городского конкурса «Россия – Родина моя!»	3 место
Районный этап XVI Всероссийского экологического форума «Зеленая планета 2019»	2 место
Районные соревнования «Веселые старты»	1 место
Районный этап городского конкурса «Мои первые книжки»	3 место
Районный конкурс по пожарной безопасности	2-1 место 3 место
Городской уровень	
VII открытый городской фестиваль – конкурс «Рождественские встречи»	2-1 место 2 место
Городской конкурс «Россия – Родина моя»	3 место
Городской конкурс(заочный) «Сказка на ночь»	участник
Общероссийский, международный, региональный уровень	
Региональный конкурс «Славяночка -2019»	2-1 место 3 степень
Межмуниципальный фотоконкурс «Люблю тебя, моя Россия!»	1 место 2 место 2-3 место участник
VI Международный конкурс «Радость творчества»	2-2 место
V Всероссийский конкурс «Театр для всех»	3 место 2-участник
Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	1 место
Международный конкурс «Вторая жизнь вещей»	2 степень

Акции, дни открытых дверей, семинар-практикум

Название	Участники
Городская акция «Собери макулатуру-сохрани дерево»	Педагоги и родители
Городской конкурс Масленичных кукол	Педагоги
Районный конкурс «Новогодний Волгоград»	Педагоги
Семинар-практикум межмуниципальный	Ст.воспитатель Бахтурова Е.Н Воспитатель Коротина М.В.
Семинар-практикум районный	Воспитатели: Куркина Т.В. Коротина М.В.
Районная акция «День правовой помощи детям»	Педагоги
День открытых дверей «Разговор о правильном питании»	Педагоги
Районная акция «Держимся верой, живем надеждой.....»	Педагоги

8. Воспитательно-образовательный процесс.

Структура основной образовательной программы дошкольного образования составлена в соответствии с рекомендациями с ФГОС ДО на основе нормативных документов:

- Закона 27Э-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (собрание законодательства Российской Федерации 2012 г. № 53 ст.7598; 2013 г. № 19, ст. 2326; № 30 ст.4036.
- Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.93);
- «Концепции дошкольного воспитания» от 16.06.1989г.№7/1
- «Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (утв. Приказом Минобрнауки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155);
- «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» 2.4.1.3049-13;
- «Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (утверждённых Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);
- Устава МОУ детского сада № 247;
- Основной образовательной программой дошкольного образования МОУ детского сада № 247;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. -3-е изд. исп. и доп.-М, МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015 г., разработанной на основе и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Образовательная деятельность в МОУ детский сад № 247 строится в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. МОУ детский сад № 247 работает по Основной образовательной программе муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад № 247 Краснооктябрьского района Волгограда. В своей работе использует учебно-методический комплект программы « От рождения до школы » под редакцией: Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой. Данная программа представляет собой современную программу, в которой комплексно представлены все основные содержательные линии образования, обучения и развития ребенка в детском саду.

Ведущие цели программы - создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ

базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов деятельности: двигательной, игровой, коммуникативной, познавательно – исследовательской, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарной трудовой (в помещении и на улице), конструирование из различных материалов, изобразительной и музыкальной.

Образовательная деятельность детей в МОУ детском саду № 247 осуществляется по следующим образовательным областям:

- 1 социально-коммуникативное развитие;
- 2 познавательное развитие;
- 3 речевое развитие;
- 4 художественно – эстетическое развитие;
- 5 физическое развитие.

Таким образом, в детском саду № 247 успешно решаются поставленные задачи федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования:

- сохранения и поддержки индивидуальности ребёнка, развития индивидуальных способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с людьми, миром, и самим собой;
- охраны и укрепления физического и психического здоровья детей (в том числе их эмоциональное благополучие);
- формирование общей культуры воспитанников, развития их нравственных, интеллектуальных, физических, эстетических качеств, инициативности, самостоятельности, ответственности и формирование предпосылок учебной деятельности;
- обеспечения вариативности и разнообразия содержания образовательных программ и организованных форм уровня дошкольного образования;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным и индивидуальным особенностям детей;
- обеспечение равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизических особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья);
- обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования;
- определение направлений для систематического межведомственного взаимодействия, а также взаимодействия педагогических и общественных объединений (в том числе сетевого)

Эффективность работы по данным программам обеспечивается наличием следующих компонентов:

- Полный комплект методической литературы, дидактических и наглядных, аудио и видео пособий в методическом кабинете и группах, у узких специалистов;
- Продуманная организация специально-организованного дополнительного обучения
- Созданная предметно-пространственная развивающая среда.
- Развивающая среда создаёт условия для многоплановой деятельности детей, позволяет варьировать способы и формы организации их жизни деятельности.

- Построение работы на основе педагогической и психологической диагностики (разработаны авторские индивидуальные диагностические карты по всем направлениям программы)

Сводная таблица освоения программного материала.

образовательные области	уровни	группа №1		группа №2		группа №3		группа №4		группа №5		группа №6	
		2018 - 2019	2019- 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019 - 2020	2018 - 2019	2019- 2020	2018 - 2019	2019 - 2020
социально-коммуникативно развитие	высокий	32,5%	56,2%	38,4%	10%	26%	63,6%	-	-	12,5%	57,3%	44,8 %	71%
	средний	58,2%	43,8%	53%	85%	74%	36,4%	65,5 %	78,4%	67,4%	42,2%	55,2 %	21%
	низкий	9,3%	-	8,6%	5%	-	-	34,5 %	21,6%	20,1%	-	-	-
познавательное развитие	высокий	8%	56,2%	12,3%	45%	21,4%	41%	-	-	32,1%	67,5%	41,2 %	100%
	средний	89%	43,8%	72,8%	50%	69,1%	59%	76,7 %	82,4%	57,4%	32,5%	-	-
	низкий	3%	-	14,9%	5%	9,5%	-	23,3 %	17,6%	10,5%	-	58,8 %	-
речевое развитие	высокий	8%	56,2%	12,3%	45%	21,4%	41%	-	-	32,1%	67,5%	41,2 %	100%
	средний	89%	43,8%	72,8%	50%	69,1%	59%	76,7 %	82,4%	57,4%	32,5%	-	-
	низкий	3%	-	14,9%	5%	9,5%	-	23,3 %	17,6%	10,5%	-	58,8 %	-
художественно – эстетическое развитие	высокий	10,3%	37,5%	14,5%	60%	27,7%	95,4%	36,8 %	41%	34,8%	72,2%	48,6 %	95%
	средний	67,1%	62,5%	85,5%	40%	72,3%	4,5%	63,2 %	59%	65,2%	27,8%	51,4 %	5%
	низкий	22,6%	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
физическое развитие	высокий	35,6%	50%	28%	35%	48,6%	95,4%	16,2	35,7%	21%	56,7%	37,8 %	64%
	средний	54,8%	50%	60,5%	60%	38,7%	4,5%	59,1 %	45,6%	64,3%	43,3%	48,2 %	36%
	низкий	9,6%	-	11,5%	5%	12,7%	-	24,7 %	18,7	14,7%	-	14%	-

Прослеживается положительная динамика к результатам освоения основной образовательной программы дошкольного образования.

Предметная среда строится с учетом организации деятельности детей:

- а) для развивающей деятельности – подбор дидактического материала, который будет соответствовать изучаемой теме;
- б) для совместной деятельности воспитателя с детьми. Взрослый дополняет, насыщает, изменяет предметную среду материалами для игры, рисования, конструирования и других видов деятельности в соответствии с возникшими у детей интересами;
- в) для самостоятельной деятельности детей. Создаются условия для развития, творческого самовыражения, осознания себя, кооперации с равными, без взрослых посредников, для свободного упражнения в способах действия и умениях, замысливании и реализации собственных задач.

Развивающая предметно-пространственная среда во всех группах содержательно-насыщена, трансформируема, полифункциональна, вариативна, доступна, безопасна и социально-

психологически комфортна.

Насыщенность среды соответствует возрастным возможностям детей и содержанию. Площади помещений, используемых для организации образовательной деятельности, соответствуют лицензионному нормативу по площади на одного воспитанника.

Ведется постоянная работа над модернизацией среды, поиск более совершенных форм:

- оборудование кабинетов, групповых комнат современными средствами ТСО;
- обогащение уголков для экспериментально-исследовательской деятельности детей;
- пополнение групп дидактическим многофункциональным материалом;
- ремонт групповых ячеек, лестничных маршей.

В группах оформлены центры художественного творчества, конструктивно-строительный, речевой, познавательно-экспериментальный, экологический, нравственно-патриотический, спортивный, игровой, центры уединения.

В каждой группе созданы мини-центры видов искусства, доступные детям. В группе младшего дошкольного возраста собран дидактический и игровой материал по сенсорному развитию детей; составлены разнообразные и содержательные развивающие игры; физкультурно-оздоровительные центры. Помещения групп и коридоров оформлены художественными творческими работами детей; оборудован мини-музей «Казачья горница», кабинет ПОУ; устроены центры природы в групповых помещениях.

8. Обеспечение безопасности

Безопасность детей и сотрудников МОУ детского сада № 247 обеспечивает лицензированное охранное предприятие «Вневедомственная охрана». Оплата охранных услуг осуществляется за счет бюджетных средств. Имеется тревожная кнопка экстренного вызова.

В МОУ детском саду № 247 организована комиссия по охране труда, которая осуществляет контроль над состоянием охраны труда и ведет профилактическую работу по снижению травматизма среди воспитанников и работающих в образовательном учреждении. В целях обеспечения здоровых и безопасных условий труда при проведении учебно-воспитательного процесса в начале учебного года были назначены ответственные лица за организацию безопасной работы.

Вся работа по охране труда велась, согласно составленным на учебный год: «Плану организационно-технических мероприятий по улучшению условий охраны труда, здоровья работающих и детей», «Графику контроля за состоянием охраны труда в образовательном учреждении», «Соглашению администрации и профсоюзной организации по охране труда», «Плану работы по предупреждению травматизма работающих, детей на 2019-2020 учебный год».

Региональный Экспертный Центр провел работу по аттестации 13 рабочих мест. Все запланированные мероприятия по улучшению условий труда и техники безопасности выполнены.

В течение учебного года с сотрудниками МОУ детского сада № 247 и воспитанниками проводились вводные, текущие, на рабочем месте, внеплановые, по пожарной и электробезопасности инструктажи. Все сотрудники были ознакомлены с должностными обязанностями и инструктажами по охране труда.

Весь учебный год осуществлялся административно-общественный контроль за состоянием охраны труда в МОУ детском саду № 247, по результатам которого составлялись акты, справки, приказы. Все выявленные комиссией по охране труда нарушения норм санитарного состояния учреждения, своевременно устранялись. В целях профилактических заболеваний все работники прошли медицинский осмотр.

За прошедший учебный год не зарегистрировано ни одного случая травматизма среди воспитанников и работников детского сада.

9. Дополнительное образование. Платные и бесплатные образовательные услуги.

С целью обеспечения вариативности образования и всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся, заказчиков, привлечения дополнительных внебюджетных средств детский сад предоставляет платные образовательные услуги.

Задачи:

1. Удовлетворить образовательные потребности семьи.
2. Сформировать ресурсное обеспечение; реализовать новые подходы к созданию развивающей среды.
3. Определить строго дозированные нагрузки на детей; создать безопасные и комфортные условия для проведения платных услуг.
4. Создать правовую базу и сформировать экономический механизм развития платных услуг.
5. Расширить возможности финансирования организации за счет привлечения денежных средств из незапрещенных источников.
6. Разработать содержание, совершенствование программ платных услуг для превышения стандарта образования.
7. Удовлетворить потребности детей в занятиях по интересам.
8. Создать условия для более интенсивного индивидуального развития личности дошкольника, которые не всегда обеспечивают ДОО и семья.
9. Развивать маркетинговую службу и информационно - рекламное обеспечение платных услуг.

Формы работы:

- Занятия и мероприятия по предоставлению платных услуг.
- Беседы с родителями и педагогами (индивидуальные и групповые).
- Консультации для педагогов, осуществляющих платные услуги.
- Дни открытых дверей с предоставлением отчетных мероприятий.

С 2005 года в детском саду на основании договора с МОУ Центром «Истоки» работает бесплатный кружок «Азбука доброты». Кружок помогает детям выбрать необходимые жизненные нравственные ориентиры. Совместные праздники с участием педагогов, родителей и детей помогают создать единое образовательное пространство. Теоретические занятия с детьми проходят в форме беседы, дидактических игр, обсуждения нравственно – психологического содержания того или иного сюжета. Практические занятия построены в форме сюжетно-ролевых игр, драматизации основных эпизодов. Комплексные занятия посвящены знакомству с произведениями русского творчества, имеющими ярко выраженное духовно – нравственное направление. Занятия проводит педагог дополнительного образования МОУ Центра «Истоки» Гришина И. Н.

В 2012 году начал функционировать еще один бесплатный кружок «Народоведение», программа дополнительного образования детей 5-8 лет.

Цель программы:

- создать условия для развития творческих способностей детей, знакомя их с обрядами, песнями и бытом русского народа;
- помочь адаптироваться к новым социальным условиям, научить правилам общения со сверстниками и взрослыми, развивать коммуникативные способности детей: создавать условия для реализации способностей детей чувствовать, мыслить и выражать свое состояние в игре;
- воспитывать любовь к малой Родине. К природе своего края, опираясь на исторические факты из жизни русского народа.

Содержание программы представлено в форме увлекательных игр, чтения детской литературы, театрализованной деятельности (по сюжетам русских народных сказок), викторин, конкурсов.

В 2019 году на базе нашего детского сада открыты платные образовательные услуги по следующим направлениям: художественно-эстетическое (кружки "Веселый каблучок", "Ча-ча-ча"), интеллектуальное (кружок "Знайка", «Лесенка»), речевое («Звуковичок»).

Платное образование - это особое образовательное пространство, где объективно задаётся множество отношений, расширяются возможности для жизненного самоопределения детей. Расширяющееся образовательное пространство способствует формированию внутренней образовательной среды ребёнка: его интересов и склонностей.

Определить спектр услуг помогает ежегодное обследование потребительского спроса. Через анкетирование мы получаем информацию о предпочтениях и пожеланиях родителей. Для организации платных образовательных услуг в ДОО разработана необходимая нормативно-правовая база:

- Положение о предоставлении платных образовательных услуг;
- Должностные инструкции и дополнительные соглашения педагогов, осуществляющих дополнительные платные образовательные услуги;
- Расчеты стоимости ПОУ;
- Договора с родителями;
- Учебно-методический комплекс;
- Сетка занятий по дополнительному образованию;
- План оказания ПОУ;
- График работы специалистов.

Все услуги, предоставляемые детским садом, находятся за рамками основной общеобразовательной программы.

ДОО обеспечивает оказание Услуги в полном объеме, в соответствии с утвержденной дополнительной образовательной программой и условиями договора об оказании платных образовательных услуг. Договор регламентирует условия и сроки получения услуг, порядок расчета, права, обязанности и ответственность сторон.

ДОО обеспечивает создание среды, способствующей обучению и воспитанию. Занятия с детьми проводятся в соответствии с утвержденной рабочей программой.

Прием детей производится по заявлению родителей на основании договора. Родители имеют право расторгнуть договор по собственному желанию в любое время на основании письменного заявления.

Стоимость устанавливается в соответствии с произведенными расчетами. Родители ежемесячно вносят плату за занятия.

Администрация в обязательном порядке ведёт следующую документацию:

- список детей группы;
- табель посещаемости детьми занятий.

Общее руководство деятельностью по предоставлению Услуги осуществляет заведующий детским садом. Непосредственное руководство по организации практической деятельности Услуги и контроль её качества осуществляет педагог-организатор ПОУ. Программно-методическое обеспечение Услуги осуществляет Педагогический совет. Контроль за предоставлением платных образовательных услуг осуществляют в пределах своей компетенции государственные и муниципальные органы, на которые возложена обязанность по проверке деятельности ДОО в части оказания платных образовательных услуг.

С целью реализации художественно-эстетического развития воспитанников в ДОО функционирует кружок «Веселый каблучок». Руководитель – педагог дополнительного образования Красилина О.И.

Задачи кружковой работы:

- Учить и совершенствовать у детей основные виды движений, формировать выразительность движений, способствовать эмоциональному развитию;
- Укреплять здоровье детей и повышать их работоспособность, способствовать формированию правильной осанки у каждого ребенка;
- Развивать музыкальный слух и чувство ритма;
- Воспитывать интерес детей к занятиям физическими упражнениями через игровую деятельность, формировать положительные стереотипы в отношении здорового образа жизни и физической активности.

Руководитель кружка подготовки детей к школе «Знайка» - педагог дополнительного образования Коротина М. В..

Задачи кружковой работы:

- Формирование математических представлений, учить решать арифметические задачи;
- Ознакомление с понятием звук, буква, слово, согласные и гласные звуки, твердые и мягкие согласные, звонкие и глухие, шипящие и свистящие;
- Развитие устной речи детей, умений говорения и слушания, обогащение активного и пассивного словаря ребенка, развитие грамматического строя речи;

- Развитие представлений о геометрических фигурах, ориентировки на листе бумаги, развивать умение двигаться в соответствии с условными обозначениями, моделировать пространственные отношения с помощью рисунка, схемы, плана.

Руководитель кружка «Лесенка» - педагог дополнительного образования Яременко Л.В. Кружок посещают воспитанники от 2 до 4 лет.

Задачи кружка:

1. Обеспечить полноценное физическое развитие детей, своевременное овладение ими основными движениями и гигиеническими навыками.
2. Развивать у детей умственные и художественные способности.
3. Способствовать познавательной активности у детей, обогащать их представления об окружающих предметах и явлениях, учить выделять некоторые особенности на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа.
4. Способствовать развитию самостоятельности, овладению детьми разнообразными способами деятельности, приобретению навыков элементарного самообслуживания, самостоятельной игровой деятельности и общения.
5. Воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к растениям.
6. Развивать интерес детей к сотрудничеству, навыки речевого и деятельного общения со взрослыми и сверстниками, обогащать опыт игрового общения.
7. Способствовать развитию воображения, творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой деятельности и художественной с элементами творчества, радости, от реализации своих замыслов и желаний.

Программа составлена в соответствии с примерной основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

Бесплатными образовательными услугами в организации пользуются 50 обучающихся, платными – 102.

С целью формирования положительного общественного мнения у родителей, поддержания имиджа дошкольной организации, привлечения детей в кружки мы прибегаем к рекламе оказываемых услуг.

В качестве разных видов рекламы используем:

- Рекламный альбом
- Стенд
- Информация на официальном сайте ДОО
- Творческие отчёты перед родителями

Педагогам дополнительного образования удается не только развивать устойчивый интерес детей к освоению дополнительных программ, но и сформировать личностно значимое отношение к предмету обучения. Родители воспитанников оценили в работе педагогов: «умение заинтересовать и поддерживать заинтересованность детей, познавательность и доступность изучаемого и предлагаемого материала, использование игровых и активизирующих приемов в обучении, способность педагога реализовывать индивидуальный подход с учётом возможностей каждого ребенка, современное техническое оснащение учебного процесса, учет психологических особенностей детей в соответствии с их возрастом». В организации имеются положительные отзывы о работе кружков.

Коллектив ДОО ориентирован на дальнейшее развитие и продвижение дополнительного образования на рынке образовательных услуг района и города.

10. Анализ работы по охране труда и технике безопасности МОУ детский сад № 247

Понятие безопасности жизнедеятельности в ДОО включает в себя следующие аспекты: охрана жизни и здоровья детей и обеспечение безопасных условий труда сотрудников ДОО.

Основные задачи в области обеспечения безопасности образовательного пространства:

- Изучение и реализация основных направлений законодательства РФ по вопросам безопасности, разработка и внедрение нормативно-правовых, методических и иных локальных актов, инструкций по формированию безопасного образовательного пространства;
 - Нарращивание опыта межведомственного, комплексного и многоуровневого подходов при формировании безопасного образовательного пространства;
 - Аттестация образовательного учреждения по созданию медико-социальных, организационно-технических условий, обеспечивающих безопасность и сохранение здоровья всех участников воспитательно-образовательного процесса;
 - Обеспечение выполнения сотрудниками и воспитанниками ДОО требований законодательных и других нормативно-правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания;
 - Выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима;
 - Формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций;
 - Оснащение образовательного учреждения противопожарным и охраняемым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения;
 - Обеспечение безопасной эксплуатации здания, оборудования и технических средств обучения.
- Управленческая составляющая заключается в организации выполнения перечисленных задач, анализе и прогнозировании. Для нашего учреждения - это прежде всего:

- Нормативно-правовое обеспечение
- Научно-методическое сопровождение
- Разработка методических рекомендаций

В МОУ работает служба охраны труда на основании Положения о службе охраны труда и приказа заведующего. Строго соблюдаются инструкции по ТБ. Документация ведется в соответствии с Законодательством. Соглашения с профсоюзной организацией по охране труда выполняются, ежегодно составляется акт выполнения.

Несчастных случаев среди сотрудников нет.

Профилактические мероприятия ДОО

1. В ДОО четко выполняются требования безопасности к оснащению групповых комнат и территории детского сада.
2. В весенне-осенний период проводятся мероприятия по уборке мусора; приведению декоративной обрезки кустарников; вырубке сухих и низких веток деревьев и молодой поросли;
3. В зимний период проводятся мероприятия по очистке перед началом прогулки от снега и сосулек крыш всех построек, дорожек, детских площадок, ступенек крыльца, наружных лестниц от снега и льда, посыпанию песком, крошкой.
4. Воспитателями ДОО в целях профилактики травматизма ведется контроль и страховка во время спрыгивания детей с возвышенностей, катания на санках в зимний период, проводится проверка выносного материала.
5. Педагоги ДОО организуют физкультурные досуги по ПДД.
6. Инвентарь и игровое оборудование также должны соответствовать требованиям безопасности: детский инвентарь и игровое оборудование находятся в исправном состоянии, позволяющим соразмерять двигательную нагрузку в соответствии с сезоном года, возрастом детей и требованиями СанПиН.

Мероприятия с персоналом ДОО по профилактике детского травматизма:

- *Заведующий ДОО* проводит инструктажи по охране труда и здоровью детей;
- *Администрацией ДОО* проводятся целевые инструктажи по охране жизни и здоровья детей во время проведения экскурсий и выездных мероприятий за пределами детского сада;
- Инструктаж «Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма»;
- Составление плана работы ДОО по предупреждению детского травматизма;
- Проведение деловой игры «Дорожные знаки»;

- Проведение *консультаций* «Оказание первой помощи», «Психофизические особенности дошкольников и их поведение на дороге», «Методика организации работы с детьми по воспитанию безопасного поведения на улице и дорогах в разных возрастных группах», «Взаимодействие с семьей по предупреждению травматизма и дорожно-транспортного травматизма дошкольников»;
- *Круглый стол* «Безопасность ребенка на дороге»;
- Анкетирование.

Профилактические мероприятия с дошкольниками

Одной из приоритетных задач в работе педагогического коллектива ДОО является формирование навыков и умений безопасного поведения детей дошкольного возраста в быту через игровую деятельность. Работа с дошкольниками проводится с использованием различных форм. Это:

- *НОД*: ознакомление с окружающим миром, развития речи, творческая деятельность (рисование, лепка, конструирование, ручной труд, аппликация).
- *Беседы* («Осторожно "Дорога"», «Внимание – Переходим улицу», «Игры во дворе», «Откуда может прийти беда», «Безопасный интернет»).
- *Целевые прогулки*
- *Встречи с интересными людьми*
- *Игры* (дидактические, сюжетно-ролевые, подвижные)
- *Праздники и досуги*, развлечения, включая форму КВН
- *Конкурсы* (Областной конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»)

Работа с родителями по профилактике детского травматизма.

Круг проблем, связанных с безопасностью ребенка, невозможно решить только в рамках детского сада. Поэтому работа с родителями – одно из важнейших направлений воспитательно-образовательной работы в ДОО. Предметы домашнего обихода, бытовые ситуации могут стать причиной несчастных случаев. В этой связи родители должны подумать о *безопасности*. Поэтому необходим тесный контакт с родителями.

Цель работы с родителями – объяснить актуальность, важность проблемы безопасности детей, повысить образовательный уровень родителей по данной проблеме, обозначить круг правил, с которыми необходимо знакомить прежде всего в семье. Родители для детей всегда являются авторитетом и примером для подражания.

С целью формирования у дошкольников знаний, умений навыков безопасного поведения на улице в ДОО проводятся следующие формы взаимодействия и общения с родителями:

- на родительских собраниях воспитатели рассказывают родителям о проводимых в дошкольном учреждении дидактических игр, занятий по воспитанию и обучению безопасному поведению на улице;
- ознакомление проводятся через стендовый материал;
- через проведение бесед с подробным раскрытием причин и условий, приводящих к возникновению дорожно-транспортного происшествия с участием дошкольников в качестве пешеходов и пассажиров;
- показ выставок детских рисунков, поделок, макетов по тематике дорожной безопасности;
- выпуск памяток для родителей «Обучение детей наблюдательности на улице», «Причины дорожно-транспортного травматизма», «Правила перевозки детей в автомобиле».

Обучение в НОЧУ «Энергопромбезопасность Плюс» по теплу прошла завхоз в июне-июле 2018 г. за счет бюджета.

В МОУ 2 раза в год проводятся плановые инструктажи по ТБ, по противопожарной безопасности и внеплановые по мере необходимости, в декабре проводились ученья по эвакуации детей и персонала на случай возникновения пожара.

Разработаны инструктажи для детей, которые планово проводятся 2 раза в год и по мере необходимости.

Охрану в ДОО осуществляет ЧОП «Центавр» на основании договора, заключенного с родителями (законными представителями). Установлена кнопка тревожной сигнализации. На территории установлены 2 камеры видеонаблюдения. В 2013 году установлена прямая беспроводная связь «Стрелец»

Имеется АПС и договор на ее обслуживание.

Выводы и задачи МОУ Д/С №247

1. Совершенствовать деятельность педагогов в вопросах эффективного решения поставленных годовых задач (через личную мотивацию педагогов)
2. Продолжать привлечение родителей к совместной работе через различные мероприятия.
3. Обеспечить повышение квалификации руководящих и педагогических работников образовательной организации (через курсовую переподготовку, участия в районных и городских семинарах и конференциях).
4. Добиваться социально – психологического сопровождения работы с детьми (через районную службу психологической помощи).
5. Не допускать травматизма (через регулярную профилактическую работу).
6. Продолжать выполнение натуральных норм, следить за качеством продуктов.
7. Продолжать работу по сохранности и благоустройству детского сада и его территории, их оснащению (через привлечение внебюджетных средств).
8. Продолжать соблюдение санитарно – гигиенических правил (через личную мотивацию сотрудников).
9. Продолжить привлечение родительского комитета к управленческой деятельности (через привлечение к самостоятельной организации мероприятий)
10. Продолжать работу по совершенствованию планирования, видов и форм диагностики и контроля.

Анализ подготовили:

11. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность МОУ реализуется в полном соответствии с содержанием и принципами и направлена на совершенствование образовательного процесса через реализацию творческих воспитательных проектов, создания условий для освоения педагогами способов осуществления инновационной, поисково-исследовательской деятельности. Педагоги приняли активное участие в разработке и апробации электронных образовательных ресурсов (электронных игр, мультимедийных презентаций), привлекая в эту деятельность не только педагогов, но и детей, родителей.

Большое значение педагоги уделяли детскому экспериментированию, для этого во всех группах детского сада были оборудованы «мини - лаборатории», центры «песок - вода», позволяющие детям не только проводить увлекательные опыты-эксперименты, но и с увлечением играть с песком и водой в зимнее время, когда данная деятельность недоступна на прогулке. Огромное значение педагоги уделяли детскому экспериментированию, для этого во всех группах детского сада были оборудованы «мини - лаборатории», центры «песок - вода», позволяющие детям не только проводить увлекательные опыты-эксперименты, но и с увлечением играть с песком и водой в зимнее время, когда данная деятельность недоступна на прогулке.

12. Финансово-хозяйственная деятельность

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование, которое распределяется следующим образом:

- заработная плата сотрудников;
- услуги связи;
- расходы на коммунальные платежи и содержание здания;

13. Проблемы и основные направления ближайшего развития учреждения

Анализ деятельности детского сада за 2019 - 2020 учебный год показал, что учреждение вышло на стабильный уровень функционирования. Наиболее успешными в деятельности детского сада можно обозначить следующие показатели:

- Активное участие в жизни детского сада родителей;
- Сложившийся стабильный коллектив;
- В следующем 2020-2021 учебном году запланированы мероприятия на улучшение образовательного процесса в МОУ детском саду № 247.

Среди них:

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ (получение лицензии на ведение медицинской деятельности);
- Обогащение развивающей предметно - пространственной среды в группах в соответствии с рекомендациями базовой программы и новым федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

14. Общие выводы и предложения

Содержание деятельности МОУ детского сада № 247 соответствует образовательной программе (структура основных образовательных программ, выполнение требований к соотношению частей основной образовательной программы и их объему, соответствие обязательной части основной образовательной программы и части, формируемой образовательным учреждением, требованиям нормативных документов и федеральных государственных образовательных стандартов).

15. Выявленные по результатам самообследования проблемы.

- ✓ недостаточный спектр предоставляемых услуг (на платной основе);
- ✓ низкая активность педагогов в конкурсных мероприятиях;
- ✓ недостаточный уровень компетенции родителей в области семейного воспитания, формирования семейных ценностей.

16. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем.

- ✓ расширить спектр оказываемых дополнительных услуг, в том числе, платных образовательных услуг;
- ✓ активизировать участие педагогов и родителей в конкурсах различного уровня, тиражировать имеющийся опыт, как для воспитанников, так и для педагогов.
- ✓ повысить мотивацию к самостоятельному развитию родительских компетенций; организовать родительское просвещение через курсы, направленные на формирование педагогических компетенций, необходимых для выстраивания гармоничных семейных отношений.

17. Перспективы и планы развития:

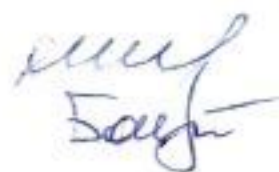
Для успешной деятельности в условиях реализации ФГОС ДО необходимо:

- ✓ совершенствовать материально-техническую базу МОУ детского сада № 247 (развивающую предметно-пространственную среду);

- ✓ продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов в соответствии с ФГОС ДО;
- ✓ усилить работу по сохранению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжать внедрять здоровьесберегающие технологии;
- ✓ формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ детского сада № 247. Протокол № 3 от 27.03.2020 г.

Заведующий МОУ д/с № 247
Ст. воспитатель МОУ д/с №247



Мирина О.Л.
Бахтурова Е.Н.